

**E.E.S.T. N°8
de Avellaneda
Ing. y Dr. Ángel Gallardo**



Planificación Anual Docente Consensuada

Materia:.....

Curso:

Especialidad:.....

Ciclo lectivo 20.....

INTRODUCCION

Responde principalmente a los contenidos que se abordarán, teniendo en cuenta a algunos de ellos como principales ejes de la materia. Una redacción en la cual se presenta a la materia en sus características generales, dependiendo del ciclo formativo se puede basar en el perfil del egresado que se pretende, (para ello se recurrirá a las resoluciones vigentes para la especialidad). También se deberán tener en cuenta los **NAP** ya que ellos son comunes al sistema educativo argentino. No confundir esta sección con una fundamentación ya que esta se aborda otros conceptos pedagógicos dentro de marcos sociales, políticos, filosóficos y psicológicos

Objetivos

El desarrollo de esta materia ha de contribuir a que el alumnado adquiera las siguientes capacidades:

Estos se establecen considerando aquellos aspectos que el alumno debe de cumplimentar en forma procesual, es decir, son actuaciones; acciones de éste y evaluables por el docente. Podemos decir también que son *demonstraciones* del alumno post *mostraciones* del docente (generalmente se categorizan en niveles de dificultad que se van adquiriendo de forma propedéutica). Deben de ser redactados en modo infinitivo (ar; er, ir) y deben de tener concordancia con los objetivos planteados en el marco curricular.

Es claro destacar dentro de esta sección dos tipos de objetivos: **Objetivos generales** y **Objetivos Específicos**

Estructuración didáctica de la clase.

La siguiente estructura puede ser una alternativa para implementar

La metodología concibe la adecuación de la estructura didáctica en correspondencia con cada fase, de la siguiente forma:

- Introducción.
- Comprobación de conceptos previos.
- Redacción de los temas a dar, modalidades de cursada y cumplimiento.
- Desarrollos teóricos, normativos y legales
- Asignación de trabajos mediante la aplicación de guías de estudio
- Ejercitación práctica, basada en el cálculo y en la toma de mediciones
- Trabajo individual y/o en equipos
- Chequeo sistemático.
- Conclusiones.
- Recepción de trabajos.
- Análisis de los resultados.

Recursos didácticos

Aquí se detallan todos los elementos, dispositivos, instrumentales, herramientas, maquinarias, etc, que van a facilitar y experimentar el trabajo del alumno. Deben de ser identificados desde lo institucional y desde lo personal. Se enlistan en la planificación mediante el uso de viñetas y no de guiones

Bibliografía

Se establecen dos métodos principales de apoyo teórico para ser abordado por el alumno: *Los métodos tradicionales o escritos y los métodos actuales o digitales*. Para ello el docente recurre a la construcción total o extractos de textos dándole forma así a los apuntes realizados por él, y por otro lado la investigación a través de medios electrónicos o informáticos y de consulta en la biblioteca de la escuela para completar una mayor apoyatura pedagógica en la transmisión y afianzamiento de los conceptos.

En el caso de bibliografía con autorías deben de ser citados los nombres de ésta, sus autores, su editorial y numero de ISBN.

En el caso de extractos deben de ser sumados a lo anterior y citados con ubicación de párrafos y páginas. En el caso de textos electrónicos serán citadas sus direcciones electrónicas o URLs mediante un hipertexto.

Se enlistan en la planificación mediante el uso de viñetas y no de guiones

Modelo de planificación consensuada FEST 8

PROFESOR:	MATERIA/ÁREA/ESPACIO:
CURSO:	CICLO LECTIVO

EJES / UNIDADES PROYECTOS (Períodos)	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y/O METODOLOGÍAS	ACTIVIDADES	RECURSOS (Incluye bibliografía)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1° Trimestre	Basarse en los contenidos curriculares de la materia y distribuirlos entre los tres trimestres	-Son aquellas técnicas pedagógicas que el docente utiliza para realizar la transposición didáctica	Que tareas se realizarán diariamente para llevar adelante el aprendizaje y afianzar los conocimientos	Son los recursos que se utilizarán en relación con las actividades desarrolladas y las estrategias planteadas	<ul style="list-style-type: none"> -Solidez del alumno frente a los conceptos aportados -Participación y compromiso con la asignatura. -Evaluación escrita -Evaluación en proceso - Presentación puntual de los trabajos prácticos resueltos. -Verificación de los trabajos diarios en carpeta y las guías prácticas en el aula taller
2° Trimestre	Basarse en los contenidos curriculares de la materia y distribuirlos entre los tres trimestres	-Son aquellas técnicas pedagógicas que el docente utiliza para realizar la transposición didáctica	Que tareas se realizarán diariamente para llevar adelante el aprendizaje y afianzar los conocimientos	Son los recursos que se utilizarán en relación con las actividades desarrolladas y las estrategias planteadas	<ul style="list-style-type: none"> -Solidez del alumno frente a los conceptos aportados -Participación y compromiso con la asignatura. -Evaluación escrita -Evaluación en proceso -Presentación puntual de los trabajos prácticos resueltos. -Verificación de los trabajos diarios en carpeta y las guías prácticas en el aula taller

3° Trimestre	Basarse en los contenidos curriculares de la materia y distribuirlos entre los tres trimestres	-Son aquellas técnicas pedagógicas que el docente utiliza para realizar la transposición didáctica	Que tareas se realizarán diariamente para llevar adelante el aprendizaje y afianzar los conocimientos	Son los recursos que se utilizarán en relación con las actividades desarrolladas y las estrategias planteadas	<ul style="list-style-type: none"> -Solidez del alumno frente a los conceptos aportados -Participación y compromiso con la asignatura. -Evaluación escrita -Evaluación en proceso -Presentación puntual de los trabajos prácticos resueltos. -Verificación de los trabajos diarios en carpeta y las guías prácticas en el aula taller. -Consolidación final del contenido realizado en el año. -Presentación final del material
<p>Observaciones</p>					

Firma del docente:

Firma del jefe de departamento:

Firma del directivo de estudios: